|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 39** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | |
| Наставна тема: | **Unité 4 - MON COLLÈGE ET MOI** | | | |
| Наставна јединица: | Mon collège et moi | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да изразе активнсости из свог дневног распореда часова у школи | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * одговарају на постављена питања и да усвоје лексику везану за тему школе * користе изразе који се користе за званично и незванично казивање времена * препознају и именују појмове који се односе на тему; * размене информације које се односе на дате комуникативне ситуације; * опишу интересовања и способности користећи једноставна језичка средства; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Kомпетенција за учење, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, дијалошка, текстуална, илустративна, аудио-језичка | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, аудио материјал, граматика | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Наставник уводи нову наставну тему која се односи на школу. Приступа се гледању видео снимка на стр. 37. у уџбенику, да би ученици успели да се усредсреде на тему.  Ученици читају који су циљеви постављени у новој наставној целини шта ће бити усвојено након обраде истих. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | Ученици затим посматрају фотографије са дате стране и задатак им је наброје све активности које личности на њима обављају.  То је прилика такође да ученици кажу свој распоред обавеза у школи.  Наставник поставља питања у вези са фотографијама и записује на табли и питања и очекиване одговоре:   1. *À quelle heure les élèves entrent-ils en classe?*   *Ils entrent en classe à 08h30.*   1. *Qu’est-ce qu’ils font alors?*   *Ils font des exercices écrits et oraux.*   1. *Où vont-ils à midi?*   *Ils vont à la cantine à midi.*   1. *Que font-ils à midi?*   *Ils prennent le déjeuner à la cantine.*   1. *Comment passent le tamps après l’école?*   *Ils font de la musique, ils ont le cours de la guitare.*   1. *Quand rentrent-ils à la maison?*   *Ils rentrent à la maison à 14h40.*   1. *Où sont-ils à 10h?*   *Ils sont au gymnase.*   1. *Qu’est-ce qu’ils y font?*   *Ils jouent au basket.*   1. *Qui joue au basket?*   *Les garçons jouent au basket, pas les filles.*  На основу питања која су овде записана, наставник замоли ученике да се поделе у групе од двоје и да приступе изради вежбе у којој ће један ученик да поставља питања у вези са дневним распоредом од поласка у школу до краја радног дана.  Наредна активност је замишљена као игра кроз коју ће ученици усвојити правило да обнове правило по коме се иза глагола „*faire* (уз спортске активности) /***jouer*** (уз музичке инсттрументе) користe „***du, de la, de l’, des, de/d’“***, а истовремено ће усвајати и лексику везану за школу: задатак је да један ученик каже једну реченицу, други ученик дода једну нову реч уз обавезну употребу члана уз њу и тако редом сви ученици додају по једну нову реч, понављајући све претходно речено. Ученик који погреши испада из игре, а победник је онај који успе да остане до краја у игри и да понови све што је речено. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Последња активност која треба да буде урађена је активност из радне свеске на стани 36. у којој ученици имају задатак да опишу фотографију која је ту дата.  Очекивани одговори су:  „Sur cette photo on peut voir une professeure qui se trouve dans la classe. Derrière elle, à gauche, il y a huit tables, mais on ne peut pas voir combien de tables il y a à droite. Au fond de la salle de classe on peut voir deux tableaux sur le mur. Evidemment, cette salle est grande et large. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |